



שם  תאריך  ציון

## קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

שיעור 1

1. ציין את השמות בסנסקריט ובטיבטית עבור הלימוד הבודהיסטי של הגיון ותפיסה, שהם גם זהים למילה עבור "תפיסה נכונה או תקפה" (מסלול טיבטי בטיבטית).

2. מהי ההגדרה הבודהיסטית ל קיום? (מסלול טיבטי בטיבטית)

3. יותר מתמיד, כדי ללמוד נושא זה כראוי, עלינו להסתמך על תיאורית קליפות הבצל: שושלת של ביאורים המתחילים מן העתיק והקשה אל החדש שהוא יותר קל. ציין את ארבעת הטקסטים העיקריים של שושלת ההגיון, כולל שמות המחברים והתאריכים, שבהם נשתמש בלימוד זה. (מסלול טיבטי בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

4. מהם שמות שני סוגי הספרים המשמשים ללימוד הבסיסי של נושא זה במנזר? ציין לפחות שלושה מן הנושאים בספרים אלו.

שמות שני הספרים: \_\_\_\_\_

א.

ב.

ג.

5. נאמר, כי לימוד נושא זה הינו המפתח למדיאמיקה, המפתח להבנת ריקות. מה אמר גיאלצאב ג'ה, תלמידו הגדול של ג'ה צונגקאפה, על נושא זה?

6. מה אמר הבודהה עצמו על המטרה של לוגיקה בודהיסטית? (תן את הציטוט המדויק, מסלול טיבטי, בטיבטית)

משימת שינון בעל-פה: שני את התשובות לשאלות 2, 3, ו-6.

משימת מדיטציה: 15 דקות באותו זמן מידי יום, מדיטציה אנליטית בנושא: האם המטרה המוצהרת בתשובה שש היא משכנעת או שמא יש לה יוצאי דופן.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי זה לא יתקבלו).



שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

שיעורי בית, שיעור 2

1. ציין את שלושת רמות המציאות, ותן דוגמא לכל אחת מהן. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

2. האם יכול דבר מה להתקיים ביותר מרמה אחת מבין רמות אלו של המציאות?

3. ציין את שני הסוגים הבסיסיים של תפיסה תקפה, ולתפיסה של אלו רמות מציאות משתמשים בכל אחד מהם (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

4. כתוב את טקסט הפתיחה המפורסם של מאסטר דינגגה, מתוך הביאור על תפיסה תקפה. (מסלול טיבטי בטיבטית).

קורס 4, שיעור 2, שיעורי בית, המשך.

5. מנה את חמשת היסודות החשובים המרכיבים הצהרה זו.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

משימת שינון בעל-פה: למד בעל-פה את הצהרת הפתיחה של מאסטר דיגנאגה.  
משימת מדיטציה: סקור באופן מנטאלי את שלוש הרמות של המציאות, ונסה למצוא אובייקטים בחיך אתה היכולים לשמש דוגמא לכל רמה.  
תאריכים וזמנים של מדיטציות (שיעורים בלי זה לא יתקבלו)



שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

שיעורי בית, שיעור 3

1. תן את ההגדרה של תפיסה תקפה. (מסלול טיבטי בטיבטית)

2. תאר באופן כללי את משמעות המונח "אדם של תפיסה תקפה". (מסלול טיבטי ציין את המילה הטיבטית עבור אדם זה).

3. המילה "טרי" או "חדש" בהגדרה של תפיסה תקפה הינה הכרחית על מנת למנוע פונקציה מנטאלית מסוימת מלהוות תפיסה תקפה. ציין מהי. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

קורס 4, שיעור 3, שיעורי בית, המשך.

4. ציין את שלושת האובייקטים שאותם ננסה לקבוע באמצעות תפיסה תקפה. (מסלול טיבטי בטיבטית.)

א.

ב.

ג.

5. אילו סוגי תפיסות תקפות תצטרך לרכוש על מנת לקבוע האם שלושת האובייקטים הללו קיימים או לא?

משימת שינון בעל-פה: היה מסוגל לכתוב את כל התרשים מן הזיכרון. (מסלול טיבטי בטיבטית).

משימת מדיטציה: בכל יום 15 דקות, מדיטציה אנליטית על: האם יש לך איזושהי תפיסה תקפה כלפי שלושת האובייקטים בשאלה ארבע.

תאריכים וזמני מדיטציה. (שיעורים ללא ציון זמנים לא יתקבלו).



שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

שיעורי בית, שיעור 4

1. במונחים "תפיסה תקפה" או "תפיסה נכונה" (צמה או פראמאנה) משתמשים לעיתים לא כדי לתאר מצב של התודעה, כי אם ביחס לבודהה עצמו. זאת משום שרק לבודהה יש תפיסה נכונה כלפי אובייקט מסוים. תאר את שני חלקיו של אובייקט זה. (מסלול טיבטי תנו את שתי המילים לשני חלקים אלו בטיבטית).

א.

ב.

1. הבודהה אינו יכול להיות ישות שאיננה טועה לעולם כל עוד יש לו מצב כלשהו של תודעה שאיננו תפיסה תקפה או נכונה. ידיעה על סמך זיכרון, או תפיסה של משהו אשר נתפס כבר קודם לכן, אינה נחשבת כתפיסה נכונה, זאת משום שאתה תופס רק בבואה של העצם שאותו ראית בעבר, ולא את העצם עצמו. האם הבודהה רואה אי פעם דבר שאותו כבר ראה בעבר, והאם משמעות הדבר היא שייתכן שתהיה לו תפיסה שאינה נכונה? (מסלול טיבטי ציין את המונחים ל "ידע כול" ול "ידיעה על סמך זיכרון").

2. מהן שלוש השיטות העיקריות שבהן יכול אדם רגיל לקבוע כי הבודהה מדויק לחלוטין ביחס ללימוד המעמיק שהוא נתן? (מסלול טיבטי, תן את השם לשלוש והסבר אותו בעברית).

א.

ב.

ג.

3. ציין ותאר בקצרה את שלושת "כללי היסוד" לפרש את דברי הבודהה; שמטרתם לעזור לנו להחליט מתי הייתה כוונתו של לורד בודהה בדבריו פיגורטיבית בלבד (בהשאלה), ומתי - פשוטה כמשמעה.

א.

ב.

ג.

4. ציין את שתי הסיבות אשר בעטיין אמר מאסטר דיגנאגה את המילים "אשר הפך" בשורות הפתיחה לעבודתו "הקובץ על התפיסה התקפה"

א.

ב.

משימת שינון בעל-פה: שנון את ארבע השורות (אחת, ולאחר מכן שלוש) של טקסט המקור המובא בחומר הקריאה. (מסלול טיבטי בטיבטית).

משימת מדיטציה: 15 דקות בכל יום, מדיטציה אנליטית בנושא: האם יש איזושהו חלק בלימוד של הבודהה על סבל הנוגד את ניסיוןך האישי.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי אלו לא יתקבלו).





שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

שיעורי בית, שיעור 5

1. ישות יודעת כל תופסת את כל הדברים הקיימים. בחלקם הם דברים משתנים ובחלקם בלתי משתנים. מדוע מוכיח דבר זה כי התודעה של ישות כל-יודעת חייבת להיות משתנה? (מסלול טיבטי ציין גם את המונחים בטיבטית ל: ידע כול, דבר משתנה, דבר בלתי משתנה, תודעת הנושא ואובייקט של תודעה).

2. נניח שנכון הדבר שאם התודעה תופסת עצם שהוא משתנה, אזי גם היא עצמה חייבת להיות משתנה. האם זה אומר שהתודעה היא בלתי משתנה כאשר היא תופסת עצם שהוא בלתי משתנה? מדוע?

3. קיימת טענה כי הישות היחידה שהיא בעלת ידע-כול היא זו אשר בראה את העולם. הסבר מדוע ישות כזו לא הייתה יכולה להיות בעלת ידע-כול. ( מסלול טיבטי ציינו גם כן בטיבטית את המונח ל-"בורא עולם").

קורס 4, שיעור 5, שיעורי בית, המשך

4. מה חייב אדם לדעת על מנת להיות כול-יודע?

5. מהם שני הדברים הכלולים בצד הנגוע של הקיום, ומהם שני הדברים הנמצאים בצד הטהור של הקיום?  
(מסלול טיבטי ענו בטיבטית)

6. מהן הראיות שיש לנו כי הבודהה הוא "בלתי שוגה"?

משימת שינון בעל-פה: לומר בעל פה ולכתוב את שתי השורות הראשונות מן הפרק הרביעי של ה  
Abhidharmakosh.  
משימת מדיטציה: 15 דקות בכל יום, מדיטציה אנליטית בנושא: מי או מה עשו את העולם, על פי ההיגיון.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי אלו לא יתקבלו).



שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

שיעורי בית, שיעור 6

1. הפסקה הפותחת הידועה של מאסטר דיגנאגה מכילה חמישה מרכיבים חשובים. ארבעה מהם הינם סיבות המוכיחות את החמישי, ואחד את השני. ציין את שמות ארבעת ה"נימוקים של הסידור לפנים", וציין מה מוכיח כל אחד מהם. (מסלול טיבטי ציין בטיבטית את המשפט האחרון)

א.

ב.

ג.

ד.

2. מדוע הם קרויים "הנימוקים של הסידור לפנים"?

3. האחרון מבין ארבעת הנימוקים של הסידור לפנים כולל את החמלה הגדולה. מה ההבדל בין חמלה גדולה, חמלה גדולה קדושה, וסתם חמלה?

קורס 4, שיעור 6, שיעורי בית, המשך

4. איזה מבין ארבעת הנימוקים מתייחס אל המחשבה המושלמת, ואיזה אל העשייה המושלמת?

א.

ב.

5. איזה מן הנימוקים מתייחס אל פסגת המטרות של אדם למען עצמו, ואיזה אל פסגת המטרות למען הזולת?

א.

ב.

6. ציין שלושה נימוקים מדוע בני אסכולת הצ'ארוואקה האמינו כי התודעה מתה בשעה שהגוף מת.

א.

ב.

ג.

משימת שינון בעל-פה: לומר בעל פה (אפילו אם לא במדויק) את ארבעת הנימוקים של הסידור לפנים.

משימת מדיטציה: 15 דקות בכל יום, מדיטציה אנליטית בנושא: האם שלושת הנימוקים של הצ'ארוואקה הינם נכונים או שקריים.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי זה לא יתקבלו).



שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת חיי עתיד

שיעורי בית, שיעור 7

1. הסבר את המשמעות של "סיבה חומרית". (מסלול טיבטי, ציינו את השם "סיבה חומרית" בטיבטית).

2. לתודעה ברגע הלידה חייבת להיות סיבה. מדוע? (מסלול טיבטי, רשמו בטיבטית את המילים "תודעה ברגע הלידה").

3. מדוע סיבה זו לא יכולה להיות דבר בלתי משתנה?

4. מדוע לא יכול חומר פיסי חי להיות הסיבה לתודעתך בעת הלידה? (מסלול טיבטי ציינו את השם עבור "חומר פיסי חי").

5. מדוע אין סיבה זו יכולה להיות חומר פיסי חיצוני? ( מסלול טיבטי ציינו את השם ל"חומר פיסי חיצוני").

6. אם סיבה זו הינה תודעה, מדוע אין היא יכולה להיות תודעה של מישהו אחר? ( תלמידי מסלול טיבטי ציינו את המונח הטיבטי ל"תודעה של מישהו אחר").

משימת שינון בעל-פה: לשנן את "עץ" האפשרויות להוכחה זו.

משימת מדיטציה: לפני ששמעת אל גלגולים ולידה מחדש, הייתה לך אמונה מסוימת מנין באה התודעה שלך. היכן ב"עץ" האפשרויות מתאימה תפיסה זו.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי זה לא יתקבלו).



שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת חיי עתיד

שיעורי בית, שיעור 8

1. מהו העיקרון הבסיסי המהווה בסיס לטיעונו של מאסטר דהרמקירטי בזכות חיי עבר ועתיד?

2. בהוכחה הראשונה שלו, מונה מאסטר דהרמקירטי שלושה מאפיינים אשר חייבים להיות קשורים בחיי עבר. רשום אותם. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

3. ציין את ארבע אבני הבניין של חומר פיס, ותאר את תפקודם. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

קורס 4, שיעור 8, שיעורי בית, המשך

4. ציין שלוש סיבות מדוע שלושת המאפיינים אינם נובעים מן היסודות.

א.

ב.

ג.

משימת שינון בעל-פה: לומר מן הזיכרון את תמצית הטיעון הראשון של מאסטר דהרמקירטי.

משימת מדיטציה: 15 דקות בכל יום, מדיטציה אנליטית על השישה.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי אלו לא יתקבלו).





שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

שיעורי בית, שיעור 9

1. הבה ניקח את היסודות השונים בצורה של כוחות החושים או רקמה חיה. הסבר מדוע אין הם הסיבה הייחודית לתודעה. (מסלול טיבטי ציין את שמות חמשת החושים בטיבטית)

2. הסבר מדוע התודעה נחשבת לבסיס לכוחות החושים ולא להפך. (מסלול טיבטי ציין את המילים ל"בסיס" ול"הדבר המבוסס עליו").

3. הסבר מה גורם לתודעה עצמה להמשיך בחיים אלו; הבסיס להמשך התודעה.

קורס 4, שיעור 9, שיעורי בית, המשך

4. הסבר מדוע התודעה של אדם רגיל ברגע המוות עוברת אל מצב תודעה שהוא מאותו הסוג.

5. מהם לדעתך הגורמים להבדלים הגופניים בין יצורים הנולדים בתנאים חיצוניים שהם למעשה זהים?

משימת שינון בעל-פה: היה מסוגל לכתוב מן הזיכרון את ארבעת האחרונים מבין עשרת הטיעונים של מאסטר דהרמקירטי, התומכים בקיום חיים אחרים.

משימת מדיטציה: 15 דקות בכל יום, מדיטציה אנליטית על הארבעה.

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי אלו לא יתקבלו).



שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת חיי עתיד

שיעורי בית, שיעור 10

1. ציין את שלושת החלקים של ההוכחה העיקרית של מאסטר דהרמקירטי של חיי עתיד.

א.

ב.

ג.

2. התשוקה המוזכרת בהוכחה זו מתייחסת אל שתיים מתוך שתיים עשרה החוליות לשרשרת התלות שבגלגל החיים. ציין את שמן. (מסלול טיבטי בטיבטית) ותאר את התמונה שלהן.

א.

ב.

3. ציין ותאר את שלושת הסוגים של החוליה השמינית בשרשרת התלות שבגלגל החיים. (מסלול טיבטי ציין את השם בטיבטית ותאר אותו בעברית).

א.

ב.

ג.

4. המפתח לשאלה מדוע השתוקקות מפעילה את הקארמה הקיימת שלך ברגע הלידה הינו ההתמקדות בעצמך. תאר את ארבע הרמות של התמקדות בעצמי, והסבר איזו מהן יכולה להפעיל קארמה זו.

א.

ב.

ג.

ד.

משימת שינון בעל-פה: שנון את ההגדרות של החוליות השמינית, התשיעית, והעשירית בגלגל החיים.

משימת מדיטציה: נסה לדמיין איך זה להתמקד בעצמך בכל אחת מארבעת הדרכים המצוינות לעיל, 15 דקות ביום

תאריכים וזמנים של המדיטציה (שיעורי בית בלי אלו לא יתקבלו).



שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

בוזן, שיעור 1

1. ציין את השמות בסנסקריט ובטיבטית עבור הלימוד הבודהיסטי של היגיון ותפיסה, שהם גם זהים למילה עבור "תפיסה נכונה או תקפה" (מסלול טיבטי בטיבטית).

2. מהי ההגדרה הבודהיסטית ל קיום? (מסלול טיבטי בטיבטית)

3. מה אמר הבודהה עצמו על המטרה של לוגיקה בודהיסטית? (תן את הציטוט המדויק, מסלול טיבטי, בטיבטית)





שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

בוזן, שיעור 2

1. ציין את שלוש רמות המציאות, ותן דוגמא לכל אחת מהן. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

2. ציין את שני הסוגים הבסיסיים של תפיסה תקפה, ולתפיסה של אלו רמות מציאות משתמשים בכל אחד מהם (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

3. כתוב את טקסט הפתיחה המפורסם של מאסטר דיגנאגה, מתוך **הקובץ על התפיסה התקפה**. (מסלול טיבטי בטיבטית).







שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

בוזן, שיעור 3

1. תן את ההגדרה של תפיסה תקפה. (מסלול טיבטי בטיבטית)

2. תאר באופן כללי את משמעות המונח, "ישות של תפיסה תקפה". (מסלול טיבטי ציין את המילה הטיבטית עבור אדם זה).

3. ציין את שלושת האובייקטים שאותם ננסה לקבוע באמצעות תפיסה תקפה. (מסלול טיבטי בטיבטית.)

א.

ב.

ג.





שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

בוזן, שיעור 4

1. במונחים "תפיסה תקפה" או "תפיסה נכונה" (צמה או פראמאנה) משתמשים לעיתים לא כדי לתאר מצב של התודעה, כי אם ביחס לבודהה עצמו. זאת משום שרק לבודהה יש תפיסה נכונה כלפי אובייקט מסוים. תאר את שני חלקיו של אובייקט זה. (מסלול טיבטי תנו את שתי המילים לשני חלקים אלו בטיבטית).

א.

ב.

2. מהן שלוש השיטות העיקריות שבהן יכול אדם רגיל לקבוע כי הבודהה מדויק לחלוטין ביחס ללימוד המעמיק שהוא נתן? (מסלול טיבטי, תן את השם לשלוש והסבר אותו בעברית).

א.

ב.

ג.

3. ציין ותאר בקצרה את שלושת "כללי היסוד" לפרש את דברי הבודהה; שמטרתם לעזור לנו להחליט מתי הייתה כוונתו של לורד בודהה בדבריו פיגורטיבית בלבד (בהשאלה), ומתי - פשוטה כמשמעה.

א.

ב.

ג.

קורס 4, שיעור 4, בוחן, המשך

4. ציין את שתי הסיבות אשר בעטיין אמר מאסטר דיגנאגה את המילים "אשר הפך" בשורות הפתיחה לעבודתו "הקובץ על התפיסה התקפה"

א.

ב.



שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

בוזן, שיעור 5

1. ישות יודעת כל תופסת את כל הדברים הקיימים. בחלקם הם דברים משתנים ובחלקם בלתי משתנים. מדוע מוכיח דבר זה כי התודעה של ישות כל-יודעת חייבת להיות משתנה? (מסלול טיבטי ציין גם את המונחים בטיבטית ל: ידע כול, דבר משתנה, דבר בלתי משתנה, תודעת הנושא ואובייקט של תודעה).

1. מה חייב אדם לדעת על מנת להיות כל-יודע?

2. מהן הראיות שיש לנו כי הבודהה הוא "בלתי שוגה"?





שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

בוזן, שיעור 6

1. הפסקה הפותחת הידועה של מאסטר דיגנאגה מכילה חמישה מרכיבים חשובים. ארבעה מהם הינם סיבות המוכיחות את החמישי, ואחד את השני. ציין את שמות ארבעת ה"נימוקים של הסידור לפנים", וציין מה מוכיח כל אחד מהם. (מסלול טיבטי ציין בטיבטית את המשפט האחרון)

א.

ב.

ג.

ד.

2. האחרון מבין ארבעת הנימוקים של הסידור לפנים כולל את החמלה הגדולה. מה ההבדל בין חמלה גדולה, חמלה גדולה קדושה, וסתם חמלה?

3. ציין שלושה נימוקים מדוע בני אסכולת הצ'ארוואקה האמינו כי התודעה מתה בשעה שהגוף מת.

א.

ב.

ג.







שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

בוזון, שיעור 7

1. הסבר את המשמעות של "סיבה חומרית". (מסלול טיבטי, רשמו את השם "סיבה חומרית" בטיבטית).
2. מדוע לא יכול חומר פיסי חי להיות הסיבה לתודעתך בעת הלידה? (מסלול טיבטי, רשמו את השם עבור "חומר פיסי חי").
3. מדוע אין סיבה זו יכולה להיות חומר פיסי חיצוני? (מסלול טיבטי ציינו את השם ל"חומר פיסי חיצוני").
4. אם סיבה זו הינה תודעה, מדוע אין היא יכולה להיות תודעה של מישהו אחר? (תלמידי מסלול טיבטי ציינו את המונח הטיבטי ל"תודעה של מישהו אחר").





שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת חיי עתיד

בוזן, שיעור 8

1. מהו העיקרון הבסיסי המהווה בסיס לטיעונו של מסטר דהרמקירטי בזכות חיי עבר ועתיד?

2. בהוכחה הראשונה שלו, מונה מאסטר דהרמקירטי שלושה מאפיינים אשר חייבים להיות קשורים בחיי עבר. רשום אותם. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

3. ציין שלוש סיבות מדוע שלושת המאפיינים אינם נובעים מן היסודות.

א.

ב.

ג.





שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת היי עתיד

בוחן, שיעור 9

1. הבה ניקח את היסודות השונים בצורה של כוחות החושים או רקמה חיה. הסבר מדוע אין הם הסיבה הייחודית לתודעה. ( מסלול טיבטי ציין את שמות חמשת החושים בטיבטית)

2. הסבר מדוע התודעה נחשבת בסיס לכוחות החושים ולא להפך. ( מסלול טיבטי ציין את המילים ל"בסיס" ול"הדבר המבוסס עליו").

3. הסבר מה גורם לתודעה עצמה להמשיך בחיים אלו; הבסיס להמשך התודעה.

4. הסבר מדוע התודעה של אדם רגיל ברגע המוות עוברת אל מצב תודעה מאותו הסוג.





שם  תאריך  ציון

### קורס ACI מס' 4: הוכחת חיי עתיד

בוחן, שיעור 10

1. ציין את שלושת החלקים של ההוכחה העיקרית של מאסטר דהרמקירטי של חיי עתיד.
  - א.
  - ב.
  - ג.
  
2. ציין ותאר את שלושת הסוגים של החוליה השמינית בשרשרת התלות שבגלגל החיים. (מסלול טיבטי ציין את השם בטיבטית ותאר אותו בעברית).
  - א.
  - ב.
  - ג.
  
3. המפתח לשאלה מדוע השתוקקות מפעילה את הקארמה הקיימת שלך ברגע הלידה, הינו ההתמקדות בעצמך. תאר את ארבע הרמות של התמקדות בעצמי, והסבר איזו מהן יכולה להפעיל קארמה זו.
  - א.
  - ב.
  - ג.
  - ד.







<input type="text"/>	שם	<input type="text"/>	תאריך	<input type="text"/>	ציין	<input type="text"/>
<input type="text"/>	כתובת	<input type="text"/>	עיר	<input type="text"/>	ארץ	<input type="text"/>

### קורס ACI מס' 4: הוכחת חיי עתיד

בחינה סופית

1. ציין את השמות בסנסקריט ובטיבטית עבור הלימוד הבודהיסטי של היגיון ותפיסה, ואשר הם זהים למילה עבור "תפיסה נכונה או תקפה" (מסלול טיבטי בטיבטית).

2. מהי ההגדרה הבודהיסטית ל קיום? (מסלול טיבטי בטיבטית)

3. מה אמר הבודהה עצמו על המטרה של לוגיקה בודהיסטית? (תן את הציטוט המדויק, מסלול טיבטי, בטיבטית)

4. ציין את שני הסוגים הבסיסיים של תפיסה תקפה, ולתפיסה של אלו רמות מציאות משתמשים בכל אחד מהם (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

5. כתוב את טקסט הפתיחה המפורסם של מסטר דיגנאגה, מתוך **הקובץ על התפיסה התקפה**. (מסלול טיבטי, בטיבטית).

6. תן את ההגדרה של תפיסה תקפה. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

7. תאר באופן כללי את משמעות המונח "ישות של תפיסה תקפה". (מסלול טיבטי ציין את המילה הטיבטית עבור אדם זה).

8. מהן שלוש השיטות העיקריות שבהן יכול אדם רגיל לקבוע כי הבודהה מדויק לחלוטין ביחס ללימוד המעמיק שהוא נתן? (מסלול טיבטי תן את שמות השלוש והסבר בעברית).

א.

ב.

ג.

9. ציין ותאר בקצרה את שלושת "כללי היסוד" כיצד לפרש את הבודהה, שמטרתם לעזור לנו להחליט מתי הייתה כוונתו של הלורד בודהה בדבריו פיגורטיבית בלבד (בהשאלה), ומתי - פשוטה כמשמעה.

א.

ב.

ג.

10. מה חייב אדם לדעת על מנת להיות יודע-כול?

11. מהן הראיות שיש לנו כי הבודהה הוא "בלתי שוגה"?

12. האחרון מארבעת הנימוקים של הסידור לפנים כולל את החמלה הגדולה. מהו ההבדל בין חמלה גדולה, חמלה גדולה קדושה, וסתם חמלה?

13. ציין שלושה נימוקים מדוע בני אסכולת הצ'ארוואקה האמינו כי התודעה מתה בשעה שהגוף מת.

א.

ב.

ג.

14. הסבר את המשמעות של "סיבה חומרית". (מסלול טיבטי, ציינו את השם "סיבה חומרית" בטיבטית).

15. מדוע לא יכול חומר פיסי חי להיות הסיבה לתודעתך בעת הלידה? (מסלול טיבטי ציינו את השם עבור "חומר פיסי חי").

16. מדוע אין סיבה זו יכולה להיות חומר פיסי חיצוני? (מסלול טיבטי ציינו את השם ל"חומר פיסי חיצוני").

17. אם סיבה זו הינה תודעה, מדוע אין היא יכולה להיות תודעה של מישהו אחר? (תלמידי מסלול טיבטי ציינו את המונח הטיבטי ל"תודעה של מישהו אחר").

18. מהו העיקרון הבסיסי המהווה בסיס לטיעונו של מסטר דהרמקירטי בזכות חיי עבר ועתיד?

19. הסבר מדוע התודעה של אדם רגיל ברגע המוות עוברת אל מצב תודעה מאותו הסוג.

20. ציין את שלושת החלקים של ההוכחה העיקרית של מאסטר דהרמקירטי של חיי עתיד.

א.

ב.

ג.

21. ציין ותאר את שלושת הסוגים של החוליה השמינית בשרשרת התלות שבגלגל החיים. (מסלול טיבטי ציין את השם בטיבטית ותאר אותו בעברית).

א.

ב.

ג.

22. המפתח לשאלה מדוע השתוקקות מפעילה את הקארמה הקיימת שלך ברגע הלידה, הינו ההתמקדות בעצמך. תאר את ארבע הרמות של ההתמקדות בעצמי, והסבר איזו מהן יכולה להפעיל קארמה זו.

א.

ב.

ג.

ד.

\* \* \* \* \*

אנא רשום את שמך בדיוק כפי שאתה רוצה שיופיע בתעודת הגמר שלך, ואת הכתובת שאליה תרצה שהתעודה תשלח.

שם:

---

כתובת:

---