



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 1

1. ציין את שמו של כתב המקור שבו אנו משתמשים בלימודי החוכמה הגבוהה (Abhidharma): ציין את שמו של המחבר ותאריכו. אח"כ ציין את שמו של הביאור העיקרי בו נשתמש, מחברו ותאריכו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

א.

ב.

2. הסבר את המשמעות המילולית של המילים בכותרתו של כתב מקור.

3. רשום את שמונת הפרקים של הכתב המקורי (מסלול טיבטי – בטיבטית), והסבר את הקשרים ביניהם.

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

קורס 5, שיעור 1, שיעורי בית, המשך.

ו.

ז.

ח.

4. למה מתייחסת המילה "abhidharma" בפועל? (מסלול טיבטי – בטיבטית)

5. ציין את ארבעת המאפיינים הנדרשים מספר בודהיסטי ראוי לשמו, והסבר מהם במקרה שלנו. (מסלול טיבטי, ציין את הארבעה בטיבטית והסבר בעברית)

משימת שינון: שגן את ארבע השורות מ abidharmakoshā המתחילות ב: "ידע מורכב מחוכמה טהורה..."

משימת מדיטציה: 15 דקות ליום מדיטציה אנליטית על ארבעת המאפיינים.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 2

1. שורת הפתיחה בפרק הרביעי באוצר החוכמה הגבוהה מסבירה מניין נוצר היקום וכל יושביו. רשום שורה זו. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

2. בשורה זו מכחיש מאסטר וסובנדהו שהעולם יכול להיווצר ללא כל סיבה, או מסיבה שהיא בלתי תואמת את טבעו. דוגמאות לסיבה מעין זו הן: סיבה בלתי משתנה, אנרגיה ראשונית, או ישות בוראת. (מסלול טיבטי - ציין את שמם של שלושת אלו בטיבטית). תן שתי סיבות מדוע לא יתכן שהעולם ייווצר מאלו.

א.

ב.

3. ציין את שמם של שני הסוגים הבסיסיים של קארמה או מעשים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

קורס 5, שיעור 2, שיעורי בית, המשך.

4. שני סוגי הקארמה המונעים ע"י התודעה הם מעשי הגוף והדיבור. תאר את שני הסוגים שיש לכל אחד מאלו, ותן דוגמא לכל אחד. (מסלול טיבטי - ציין את שני הסוגים בטיבטית).

א.

ב.

5. הצורה ה"בלתי מתקשרת" הינה בעל חמישה מאפיינים. תאר אותם תוך שימוש בביטויים שבכתב המקור של מסטר וסובנדהו, והסבר כל אחד מהם. (מסלול טיבטי - ציין כל ביטוי בטיבטי)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

משימת שינון: שגן וזכור את חמש השורות הראשונות של הפרק הרביעי מתוך אוצר החוכמה הגבוהה.

משימת מדיטציה: מדיטציה אנליטית, 15 דקות ביום: מדוע לא ייתכן שהעולם ויושביו נוצרו מתוך שלוש ה"סיבות" המוזכרות לעיל.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 3

1. תן את ההגדרות של חסד, של מה שאיננו חסד, ושל קארמה ניטראלית. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

א.

ב.

ג.

2. ציין את שמם של שלושת החסדים המנטאליים העיקריים, ותאר אותם (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

3. ציין את המילים הטיבטיות לבושה והתחשבות, והסבר את ההבדל ביניהם. (מסלול טיבטי - ציין את המילים בטיבטית והסבר בעברית)

א.

ב.

קורס 5, שיעור 3, שיעורי בית, המשך.

4. תן את הרשימה המקוצרת של עשרת המעשים הנכונים והשגויים, וקבץ אותם על פי שלושת הפתחים.
(מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

משימת שינון: שגן את עשרת המעשים הנכונים ועשרת השגויים, בהתאם לפתחים.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, כמה קרוב היית ב-24 השעות האחרונות לכל אחד מעשרת המעשים הנכונים והשגויים.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 4

1. ציין את שלושת סוגי ההתנסות (בשלושה זמנים שונים) אשר מבשילים ממעשים. (קארמה).

א.

ב.

ג.

2. מהם ארבעת סוגי המעשים אשר, על פי ה Abhidharma (אוצר החוכמה הגבוהה), מובטח שיבשילו להתנסות עתידית?

א.

ב.

ג.

ד.

3. מהם שני המאפיינים המיוחדים של מעשים אשר יכולים לגרום להבשלה עוד בחיים אלו?

א.

ב.

קורס 5, שיעור 4, שיעורי בית, המשך.

4. אלו ארבעה דברים יכולים להפוך את מושא הפעולה ל"מיוחד"?

א.

ב.

ג.

ד.

5. ציין את שמם ותאר את ארבעת סוגי התוצאות הנובעים מפעולה קארמית.

א.

ב.

ג.

ד.

6. בחר 3 מעשים רעים, כשכל אחד מייצג את אחד הפתחים, והסבר את ארבע התוצאות אותם הוא ייצר.

א. בגוף:

1.

2.

3.

4.

קורס 5, שיעור 4, שיעורי בית, המשך.

ב. בדיבור:

.1

2

.3

.4

ג. בתודעה:

.1

.2

.3

.4

משימת שינון: בעברית, כל שלוש התוצאות של כל עשרת המעשים.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום; מדיטציה אנליטית: מאיזו קארמה עשויים היו לנבוע הדברים הטובים ביותר והגרועים ביותר שבחיך?

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 5

1. על פי לימודי אסכולת "רק תודעה", כשאתה רואה משהו, הרי זה משום ששני דברים נובעים יחדיו מזרע קארמי אחד, אשר נשתל בתודעה מוקדם יותר. ציין את שמם של שני דברים אלו. (מסלול טיבטי – ציין את שמם בטיבטית, ותן את שמה הטיבטי של "אסכולת רק תודעה")

א.

ב.

2. על פי אסכולת רק תודעה, במה אתה באמת מסתכל כשאתה חושב שאתה מסתכל ביכולת החושית של העין, וכן במבנה פיזי חיצוני? (מסלול טיבטי – ענה בטיבטית)

3. הסבר כיצד נזרעים זרעים מנטאליים מקארמה, ואז, היכן הם נשארים, וכיצד הם ממשיכים עד שהם מיצרים את תוצאותיהם, על פי אסכולת רק תודעה. (מסלול טיבטי – בטיבטית "זרע מנטאלי").

א.

ב.

ג.

4. אסכולת דרך האמצע אינה מקבלת את הרעיון של "תודעת בסיס" (*kun-gzhi* בטיבטית, או *alaya vijnyana* בסנסקריט). היכן אם כן נשארים, לדעתם, הזרעים המנטאליים הנזרעים ע"י קארמה עד להבשלתם?

5. למרות שקבוצת "המסקנה" באסכולת דרך האמצע אינה מקבלת את הרעיון שמראות מנטאליים מבשילים מתוך תודעת הבסיס, הם כן מסכימים שהתודעה עוזרת ביצירת אובייקטים, באמצעות תהליך של המשגה. תן שם שמו הקצר של תהליך זה (מסלול טיבטי – בטיבטית), והסבר אותו.

6. ישנם מקומות רבים בסותרות שבהם הבודהה מציין שהיקום כולו וכל מי שבתוכו זו "רק תודעה". אסכולת רק תודעה פירשה זאת במשמעות שאין בכלל אובייקטים חיצוניים. הסבר לאילו שני דברים התכוון הבודהה למעשה כאשר הוא אמר שהכול הוא "רק תודעה"?

א.

ב.

משימת שינון: שגן את הגרסה המפורסמת מתוך "**הסוטרה על פי בקשתו של אופלי**", הנמצאת בחומר הקריאה לשיעור זה המתחילה ב: "שפע רב של פרחים ביפי תפוחתם."

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום; נסו לחדד את ההבדלים בין תפקיד התודעה כיוצרת את העולם על פי אסכולת הכל-תודעה ואסכולת דרך האמצע.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 6

1. לורד מייטרייה בעבודתו הנקראת *המסורת הנשגבה*, מתאר שישה צעדים שונים בתהליך בו הנטייה להיאחז באיזשהו טבע עצמי יוצרת קארמה ועל כן עולם של חיי סבל. תאר את השישה (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

2. כאשר שלושה סוגים שונים של יצורים יושבים יחדיו ומתבוננים בכוס מלאה בנוזל, הם רואים שלושה דברים שונים. האם פירושו של דבר ששום דבר אינו קיים בצורה כזאת או אחרת?

3. האם יתכן שלשלושת היצורים יש שלוש תפיסות שונות שכולן תקפות, ויחד עם זאת הם יסיקו מסקנות סותרות לגבי אובייקט יחיד?

קורס 5, שיעור 6, שיעורי בית, המשך

4. תאר כיצד מסבירה קבוצת המסקנה של אסכולת דרך האמצע את אשר קורה במקרה זה, תוך שימוש במושגים של שלושת החלקים, שלושת הסיבות החומריות, ושלושת הגורמים התורמים.

5. מה יקרה לשלושת החלקים כאשר, למשל, רוח רעבה מנסה לשתות מן הכוס?

6. האם המוגלה והדם שהרוח הרעבה רואה בכוס הם מוגלה ודם ממשיים? מדוע, או מדוע לא?

משימת שינון: שגן את השורות מתוך "המדריך לחיי לוחם הרוח" הנמצאות בחומר הקריאה לשיעור זה, המתחילות "מיהו זה שיצר בסיס פלדה..."

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום מדיטציית סקירה על ששת הצעדים אשר גורמים ל קארמה ולחיי הסבל שלנו.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 7

1. תאר את ההבדלים בין מעשים שחורים, מעשים לבנים, ומעשים שהם שחורים ולבנים כאחד. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

2. תאר וציין את שמם של ארבעת החלקים של דרך קארמית, בדוגמה של מעשה הריגה, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה על פי מסטר אסנגה.

א.

ב.

ג.

ד.

3. לשני מבין ארבעה חלקים אלו שלושה חלקים משלו. ציין את שמם ותאר אותם במקרה של מעשה הריגה.

א.

ב.

ג.

4. נניח שמישהו מעורב בתמיכה במלחמה המתבצעת ע"י ארצו. הוא אינו חייל, אך חיילים מארצו הורגים חלק מהאויב. האם הוא עצמו אוסף קארמה של הריגה, או לא? (השתמש בציטטה מתוך הפסוק, מסלול טיבטי - בטיבטית)

5. הבא דוגמאות לדברים הבאים: (מסלול טיבטי – בטיבטית)

1. משהו שהוא קארמה אבל לא דרך קארמית:

2. משהו שהוא גם קארמה וגם דרך קארמית:

3. משהו שהוא דרך קארמית אך לא קארמה:

משימת שינון: שגן את הפסוקים מתוך האבהיזדהרמה קושה על ארבע עבירות בסיסיות ושש עבירות משניות.

משימת מדיטציה: 15 דק' ביום, עד כמה היית קרוב/ה לעשרת העבירות והפכיהן בעשרים וארבע שעות האחרונות

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 8

1. למה מתייחס הביטוי "שורש החסד"? (מסלול טיבטי - תן את המונח הטיבטי ולמה הוא מתייחס)

2. תאר את סוג האדם אשר יכול לאבד חסד בסיסי זה. (מסלול טיבטי - ציין בטיבטית "אובדן שורש החסד")

3. תאר שתי פעולות היכולות לגרום לאובדן שורש החסד. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

קורס 5, שיעור 8, שיעורי בית, המשך.

4. ציין שתי שיטות הניתנות באבידהרמה לשיקום שורש החסד. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

5. הבא דוגמאות של ארבעת הפרמוטציות שבין הסוגים השונים של קארמה משליכה וקארמה משלימה (מסלול טיבטי - ציין את שמם של שני סוגי קארמה אלו)

א.

ב.

ג.

ד.

משימת שינון: שגן את שש השורות בסעיף 80 בביאור האבהידהרמה ע"י הוד מעלתו הדאלי לאמה הראשון.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, על המצב הכי קרוב שבו היית אי פעם בחייך לאבדן שורש החסד

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 9

1. ציין את חמשת המעשים השגויים ה"מיידיים" על פי הסדר המסורתי להצגתם. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

2. מדוע נקראים מעשים אלו "מיידיים"? תאר איזה סוג לידה נכפה על אדם בעטיים. (מסלול טיבטי - ענה על שני החלקים בטיבטית)

3. תאר את האפיון של אדם היוצר את סוג הקרע הנקרא "שבירת הגלגל" ואת האנשים המשתתפים.

קורס 5, שיעור 9, שיעורי בית, המשך.

4. ציין את שש התקופות בהן קרע שכזה אינו אפשרי

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

5. מה הופך מעשה שגוי ל"מיידני"?

6. הסבר את סדר חומרתם של המעשים השגויים המיידים.

7. אילו מעשים מבין שלושת פתחי הביטוי הם החמורים ביותר? (מסלול טיבטי – בטיבטית)

קורס 5, שיעור 9, שיעורי בית, המשך.

8. אילו מבין חמש ההשקפות היא החמורה ביותר? (מסלול טיבטי – בטיבטית)

משימת שינון: שגן את ארבע השורות מפסוקי המקור בחלקים 105 ו-108.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, המצב הכי קרוב שבו היית אי פעם בחיך לעשיית אחד מחמשת המעשים השגויים ה"מידים".

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

שיעורי בית, שיעור 10

1. ציין ותאר את ארבעת סוגי הנתינה המתוארים באוצר החוכמה הגבוהה (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

2. רשום את שבע האיכויות ההופכות את האדם המבצע את הנתינה לסוג של נותן שהוא יוצא דופן. מהו שמם הכולל של כל השבעה? (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

קורס 5, שיעור 10, שיעורי בית, המשך

1.

2.

3. תאר שלוש איכויות ההופכות את פעולת הנתינה בפועל ליוצאת דופן.

א.

ב.

ג.

4. ציין ארבע איכויות של האדם שכלפיו אתה מבצע את נתינתך יוצאת הדופן, ותן דוגמה לכל אחת מהן.

א.

ב.

ג.

ד.

5. באבידהרמה מתואר ההבדל בין מעשה שבוצע לבין מעשה שנצבר. רשום את ששת התנאים הגורמים למעשה להיצבר ולהתבצע כאחד. (מסלול טיבטי – בטיבטית).

א.

ב.

ג.

ד.

קורס 5, שיעור 10, שיעורי בית, המשך

ה.

ו.

משימת שינון: שגן את הפסוק בחלק 122 בקטעי הקריאה (מסלול טיבטי - בטיבטית)

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום בחר/י מעשה אחד טוב ומעשה אחד רע שעשית, ובדוק האם הושלמו ששת התנאים לצבירה או לא.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלה לא יתקבלו):



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוזן, שיעור 1

1. ציין את שמו של כתב המקור שבו אנו משתמשים בלימודי החוכמה הגבוהה (Abhidharma): ציין את שמו של המחבר ותאריכו. אח"כ ציין את שמו של הביאור העיקרי בו נשתמש, מחברו ותאריכו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

א.

ב.

2. הסבר את המשמעות המילולית של המילים בכותרתו של כתב המקור.

3. למה מתייחסת המילה "abhidharma" למעשה? (מסלול טיבטי – בטיבטית)

4. ציין את ארבעת המאפיינים הנדרשים בספר בודהיסטי ראוי לשמו, והסבר מהם במקרה שלנו. (מסלול טיבטי - ציין את הארבע בטיבטית והסבר בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוזון, שיעור 2

1. בשורת הפתיחה בפרק הרביעי ב"אוצר החוכמה הגבוהה" מכחיש מאסטר וסובהנדו שהעולם יכול להיווצר ללא כל סיבה, או מסיבה שהיא בלתי תואמת את טבעו. דוגמאות לסיבה מעין זו הן: סיבה בלתי משתנה, אנרגיה ראשונית, או ישות בוראת. (מסלול טיבטי - ציין את שמם של שלושת אלו בטיבטית). תן שתי סיבות מדוע לא יתכן שהעולם ייווצר מאלו.

2. ציין את שמם של שני הסוגים הבסיסיים של קארמה או מעשים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

3. הצורה ה"בלתי מתקשרת" הינה בעל חמישה מאפיינים. תאר אותם תוך שימוש באותם הביטויים שבכתב המקור של מאסטר וסובהנדו, והסבר כל אחד מהם. (מסלול טיבטי – ציין כל ביטוי בטיבטי)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוזון, שיעור 3

1. את ההגדרות של חסד, של מה שאיננו חסד, ושל קארמה ניטראלית. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)
 - א.
 - ב.
 - ג.

2. ציין את המילים הטיבטיות לבושה והתחשבות, והסבר את ההבדל ביניהם. (מסלול טיבטי - ציין את המילים בטיבטית והסבר בעברית)

3. תן את הרשימה המקוצרת של עשרת המעשים הנכונים והשגויים, וקבץ אותם על פי שלושת הפתחים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)
 - א.
 - ב.
 - ג.
 - ד.
 - ה.
 - ו.
 - ז.

קורס 5, שיעור 3, בוחן, המשך.

ט.

י.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוחר, שיעור 4

1. שלושת סוגי ההתנסות (בשלושה זמנים שונים) אשר מבשילים ממעשים. (קארמה).

א.

ב.

ג.

2. מהם ארבעת סוגי המעשים אשר, על פי ה abhidharma (אוצר החוכמה הגבוהה), מובטח שיבשילו להתנסות עתידית?

א.

ב.

ג.

ד.

3. בחר 3 מעשים רעים, כשכל אחד מייצג את אחד הפתחים, והסבר את ארבע התוצאות שאותן הוא ייצר.

א. בגוף:

1.

2.

3.

4.

קורס 5, שיעור 4, בוחן, המשך.

ב. בדיבור:

.1

.2

.3

.4

ג. בתודעה:

.1

.2

.3

.4



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוזון, שיעור 5

1. על פי אסכולת רק תודעה, במה אתה באמת מסתכל כשאתה חושב שאתה מסתכל ביכולת החושית של העין, וכן במבנה פיזי חיצוני? (מסלול טיבטי – ענה בטיבטית)

2. הסבר כיצד נזרעים זרעים מנטאליים מקארמה, ואז, היכן הם נשארים, וכיצד הם ממשיכים עד שהם מיצרים את תוצאותיהם, על פי אסכולת רק תודעה. (מסלול טיבטי – בטיבטית "זרע מנטאלי").

א.

ב.

ג.

3. אסכולת דרך האמצע אינה מקבלת את הרעיון של "תודעת בסיס" (*kun-gzhi* בטיבטית, או *alaya vijnyana* בסנסקריט). היכן אם כן נשארים, לדעתם, הזרעים ה מנטאליים הנזרעים ע"י קארמה עד להבשלתם?

4. למרות שקבוצת "המסקנה" באסכולת דרך האמצע אינה מקבלת את הרעיון שמראות מנטאליים מבשילים מתוך תודעת הבסיס, הם כן מסכימים שהתודעה עוזרת ביצירת אובייקטים, באמצעות תהליך של המשגה. תן שמו הקצר של תהליך זה (מסלול טיבטי – בטיבטית), והסבר אותו.

5. ישנם מקומות רבים בסותרות שבהם הבודהה מציין שהיקום כולו וכל מי שבתוכו זו "רק תודעה". אסכולת הכל-תודעה פירשה זאת במשמעות שאין בכלל אובייקטים חיצוניים. הסבר לאילו שני דברים התכוון הבודהה למעשה כאשר הוא אמר שהכול הוא "רק תודעה"?

א.

ב.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוזן, שיעור 6

1. לורד מייטרייה בעבודתו הנקראת *המסורת הנשגבה*, מתאר שישה צעדים שונים בתהליך בו הנטייה להיאחז באיזושהו טבע עצמי יוצרת קארמה ועל כן עולם של חיי סבל. תאר את השישה (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

2. תאר כיצד מסבירה קבוצת המסקנה של אסכולת דרך האמצע את אשר קורה במקרה זה, תוך שימוש במושגים של שלושת החלקים, שלושת הסיבות החומריות, ושלושת הגורמים התורמים.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוזן, שיעור 7

1. תאר את ההבדלים בין מעשים שחורים, מעשים לבנים, ומעשים שהם שחורים ולבנים כאחד. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

2. תאר וציין את שמם של ארבעת החלקים של דרך קארמית, בדוגמה של מעשה הריגה, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה על פי מסטר אסנגה.

א.

ב.

ג.

ד.

3. לשני מבין ארבעה חלקים אלו שלושה חלקים משלו. ציין את שמם ותאר אותם במקרה של מעשה הריגה.

א.

ב.

ג.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוזן, שיעור 8

1. למה מתייחס הביטוי "חסד בסיסי ביותר" או "שורש החסד"? (מסלול טיבטי - תן את המונח הטיבטי ולמה הוא מתייחס)

2. תאר את סוג האדם אשר יכול לאבד חסד בסיסי זה. (מסלול טיבטי - ציין בטיבטית "אובדן שורש החסד")

3. תאר שתי פעולות היכולות לגרום לאובדן שורש החסד. (מסלול טיבטי - בטיבטית)

א.

ב.

4. ציין שתי שיטות הניתנות באבידהרמה לשיקום שורש החסד. (מסלול טיבטי - בטיבטית)

א.

ב.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוחן, שיעור 9

1. ציין את חמשת המעשים ה"מיידים" על פי הסדר המסורתי להצגתם. (מסלול טיבטי – בטיבטית)
 - א.
 - ב.
 - ג.
 - ד.
 - ה.
2. מדוע נקראים מעשים אלו "מיידים"? תאר איזה סוג לידה נכפה על אדם בעטיים. (מסלול טיבטי - ענה על שני החלקים בטיבטית)
3. תאר את האפיון של אדם היוצר את סוג הקרע הנקרא "שבירת הגלגל" ואת האנשים המשתתפים.
4. מה הופך מעשה שגוי ל"מיידים"?
5. הסבר את סדר חומרם של המעשים השגויים המיידים.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בוזן, שיעור 10

1. ציין ותאר את ארבעת סוגי הנתינה המתוארים באוצר החוכמה הגבוהה (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

2. ציין ארבע איכויות של האדם שכלפיו אתה מבצע את נתינתך יוצאת הדופן, ותן דוגמה לכל אחת מהן.

א.

ב.

ג.

ד.

3. באבידהרמה מתואר ההבדל בין מעשה שבוצע לבין מעשה שנצבר. רשום את ששת התנאים הגורמים למעשה להיצבר ולהתבצע כאחד. (מסלול טיבטי – בטיבטית).



<input type="text"/>	שם	<input type="text"/>	תאריך	<input type="text"/>	ציון	<input type="text"/>
<input type="text"/>	כתובת	<input type="text"/>	עיר	<input type="text"/>	ארץ	<input type="text"/>

קורס ACI מס' 5: כיצד עובדת קארמה

בחינה סופית

1. ציין את שמו של כתב המקור בו אנו משתמשים בלימודי החוכמה הגבוהה (**abhidharma**): ציין את שמו של המחבר ותאריכו. אח"כ ציין את שמו של הביאור העיקרי בו נשתמש, מחברו ותאריכו. (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

א.

ב.

2. הסבר את המשמעות המילולית של המילים בכותרתו של כתב המקור

3. למה מתייחסת המילה "abhidharma" בפועל (מסלול טיבטי – בטיבטית)

4. ציין את ארבעת המאפיינים הנדרשים בספר בודהיסטי ראוי לשמו, הסבר מהם במקרה שלנו. (מסלול טיבטי - ציין את הארבע בטיבטית והסבר בעברית)

א.

ב.

קורס 5, בחינה סופית, המשך

ג.

ד.

5. ציין את שמם של שני הסוגים הבסיסיים של קארמה או מעשים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

6. הצורה ה"בלתי מיידעת" הינה בעלת חמישה מאפיינים. תאר אותם תוך שימוש באותם הביטויים של כתב המקור של מסטר וסובהננדו, והסבר כל אחד מהם. (מסלול טיבטי – ציין כל ביטוי בטיבטית)

7. תן את ההגדרות של חסד, של מה שאיננו חסד, ושל קארמה ניטראלית (מסלול טיבטי – גם בטיבטית)

א.

ב.

ג.

8. ציין את המילים הטיבטיות לבושה והתחשבות, והסבר את ההבדל ביניהם. (מסלול טיבטי - ציין את המילים בטיבטית והסבר בעברית)

א.

ב.

9. תן את הרשימה המקוצרת של עשרת המעשים הנכונים והשגויים, וקבץ אותם על פי שלושת הפתחים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

ט.

י.

10. ציין את שלושת סוגי ההתנסות (בשלושה זמנים שונים) אשר מבשילים ממעשים. (קארמה).

א.

ב.

ג.

11. בחר 3 מעשים רעים, כשכל אחד מייצג את אחד הפתחים, והסבר את ארבעת התוצאות אותם הוא ייצר.

א. בגוף:

1.

2.

3.

4.

ב. בדיבור:

1.

2.

3.

.4

ג. בתודעה:

.1

.2

.3

.4

12. על פי אסכולת "רק תודעה", במה אתה באמת מסתכל כשאתה חושב שאתה מסתכל ביכולת החושית של העין, וכן במבנה פיזי חיצוני? (מסלול טיבטי – ענה בטיבטית)

13. הסבר כיצד נזרעים זרעים מנטאליים מקארמה, היכן הם נשארים, וכיצד הם ממשיכים עד שהם מייצרים את תוצאותיהם, על פי אסכולת "רק תודעה". (מסלול טיבטי – בטיבטית "זרע מנטאלי").

א.

ב.

ג.

14. ישנם מקומות רבים בסותרות שבהם הבודהה מציין שהיקום כולו וכל מי שבתוכו זו "רק תודעה". אסכולת "רק תודעה" פירשה זאת במשמעות שאין בכלל אובייקטים חיצוניים. הסבר לאילו שני דברים התכוון הבודהה למעשה כאשר הוא אמר שהכול הוא "רק תודעה"?

א.

ב.

15. לורד מיטריה בעבודתו הנקראת המסורת הנשגבה, מתאר שישה צעדים שונים בתהליך בו הנטייה להאחז באיזשהו טבע עצמי יוצרת קארמה ועל כן עולם של חיי סבל. תאר את השישה (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

16. תאר כיצד מסבירה קבוצת המסקנה של אסכולת דרך האמצע את אשר קורה במקרה זה, תוך שימוש במושגים של שלושת החלקים, שלושת הסיבות החומריות, ושלושת הגורמים התורמים.

17. תאר וציין את שמם של ארבעת החלקים של דרך קארמית, בדוגמא, של מעשה הריגה, כפי שהוסבר ע"י ג'ה צונגקאפה על פי מסטר אסנגה.

א.

ב.

ג.

ד.

18. השני מבין ארבעה חלקים אלו מחולק לשלושה חלקים. ציין את שמם ותאר אותם במקרה של מעשה הריגה

א.

ב.

ג.

19. למה מתייחס הביטוי "חסד בסיסי ביותר" או "שורש החסד" ? (מסלול טיבטי - תן את המונח הטיבטי ולמה הוא מתייחס

20. תאר את סוג האדם אשר יכול לאבד חסד בסיסי זה. (מסלול טיבטי - ציין בטיבטית "אובדן שורש החסד")

21. תאר שתי פעולות היכולות לגרום לאובדן שורש החסד. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

א.

ב.

22. מדוע נקראים חמשת המעשים המידיים "מידיים"? תאר איזה סוג לידה נכפה על אדם בעטיים. (מסלול טיבטי - ענה על שני החלקים בטיבטית)

23. הסבר את סדר חומרתם של המעשים המידיים.

24. ציין ארבע איכויות של האדם שכלפיו אתה מבצע את נתינתך יוצאת הדופן, ותן דוגמה לכל אחת מהן.

א.

ב.

ג.

ד.

* * * * *

אנא רשום את שמך בדיוק כפי שאתה רוצה שיופיע בתעודת הגמר שלך, ואת הכתובת שאליה תרצה שהתעודה תשלח.

שם: _____

כתובת: _____