



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 1, שיעורי בית:

1. ציין את שמו של הכתב העיקרי בו נשתמש בלימודנו על עולמות הקיום, שם המחבר ותאריכיו המשוערים. (מסלול טיבטי ענה בטיבטית ובסנסקריט)

2. מהו שמו של הביאור העיקרי בו נשתמש, מחברו, ותאריכיו? (מסלול טיבטי – בטיבטית)

3. ציין את השמות של שלושת העולמות (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

4. הסבר כיצד ניתן לחלק את עולם התשוקות לעשרים חלקים שונים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

קורס 8, שיעור 1, שיעורי בית, המשך:

5. אילו איכויות מאפיינות את הברואים והמקומות בעולם התשוקות?

6. מהו טבעה של ה"תשוקה" בביטוי "עולם התשוקות"?

7. אילו איכויות מאפיינות את עולם בעלי הצורה?

8. מדוע נקרא "עולם בעלי הצורה" כפי שהוא נקרא?

9. מדוע מורכבות ארבע הרמות של עולם בעלי הצורה משבעה עשר חלקים שונים?

10. האם הרמה הנקראת "שאינ למעלה ממנא" מהווה חלק מעולם בעלי הצורה או לא? (מסלול טיבטי, רשום גם את שם הרמה)

קורס 8, שיעור 1, שיעורי בית, המשך:

11. על פי האסכולה הגבוהה בבודהיזם, מהו הגורם האולטימטיבי לכל אחד מהעולמות השונים וסוגי הלידות?

משימת מדיטציה: מדיטציה אנליטית, 15 דקות ביום, על השאלה מדוע נותן מסטר וסובהנדו, ישות נעלה ובעלת תובנות נשגבות, פרוט של עולם אלמלא היה עולם זה קיים למעשה?

תאריכים וזמנים של מדיטציה: (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 2, שיעורי בית:

1. הסבר כיצד נקבע מיקומו של עולם חסרי הצורה.
2. מהם השמות של ארבע הרמות בעולם חסרי הצורה, וכיצד מגיעים אליהן? (מסלול טיבטי, ציין את השמות בטיבטית)
3. מלבד היותו נעדר כל חומר פיזי, מה מבדיל את עולם חסרי הצורה משני העולמות שמתחתיו?
4. מהם ארבעת סוגי הלידה שיצור יכול לחוות. (מסלול טיבטי בטיבטית)
 - א.
 - ב.
 - ג.
 - ד.
 - ה.

קורס 8, שיעור 2, שיעורי בית, המשך:

5. מבין חמשת סוגי הלידה, היכן אנו כוללים את ייצורי הברדו וייצורי העונג הנחותים? (מסלול טיבטי בטיבטית)

6. מנה את ארבעת סוגי לידה. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

7. אילו סוגי לידה נחשבים לטובים יותר מן האחרים?

קורס 8, שיעור 2, שיעורי בית, המשך:

8. אל איזה סוג של ברואים נאמר שהם: (א) מודעים למעשיהם בשעה שהם נכנסים לרחם אימם; (ב) מודעים גם בעת כניסתם וגם בעת שהותם; (ג) מודעים בעת כניסתם, שהותם ויציאתם; (ד) אינם מודעים באף אחד ממצבים אלו?

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, נסה לדמיין כל אחד מעולמות אלו, ואיך זה להיוולד בכל אחת מחמשת סוגי הלידות בעולמות אלו.

תאריכים וזמנים של מדיטציה: (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 3, שיעורי בית:

1. ציין את שם הכתב בו אנו משתמשים בלימודנו את חייהם של הרוחות הרעבות ושל בעלי החיים. מי כתב אותו, ובאילו תאריכים משוערים חי? איזה ספר מפורסם התבסס על כתב זה? (מסלול טיבטי, בטיבטית)

2. ציין את הסיבה הכללית, ואח"כ שלוש הסיבות הספציפיות אשר יכולות להוביל אותנו ללידה כרוח רעבה. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

3. תאר את שלושת סוגי הסבל העיקריים שייכתנו לרוח רעבה. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

קורס 8, שיעור 3, שיעורי בית, המשך:

4. ציין סיבה אחת כללית, ואח"כ שתי סיבות ספציפיות המביאות ללידה כבעל חיים.

א.

ב.

ג.

5. תאר כמה מצורות הסבל שבעלי חיים חייבים לסבול.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, נסה לדמיין את חיך אילו היית רוח רעבה, או בעל חיים.

תאריכים וזמנים של מדיטציה (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 4, שיעורי בית:

1. ציין את שמו, את שם מחברו ואת תאריכיו, של הביאור שבו נשתמש בלימודנו על סבלותיהם של בני אנוש. אח"כ ציין את שמו, את שם מחברו ותאריכיו, של כתב המקור עליו מסתמך ביאור זה. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

הביאור:

כתב המקור:

2. ציין ותאר את ששת סוגי הסבל שאנחנו חייבים לחוות. (מסלול טיבטי – תן את השמות בטיבטית ותיאור בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, שגן את ששת סוגי הסבל, ושחזר מצבים ספציפיים שבהם חווית סבל זה בחיך.

תאריכים וזמנים של מדיטציה: (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 5, שיעורי בית:

1. הסבר את משמעות המלה "ברדו".

2. הסבר את הדוגמה של זרעים ליבולים של תבואה, אשר בה משתמשים על מנת להסביר מדוע מתחייב, על פי ההיגיון, קיומם של יצורי הברדו.

3. קיומם של יצורי הברדו הוכח גם ע"י דברי הבודהה. תאר מהם שלושת התנאים, על פי הבודהה, שיביאו להווצרות של ילד ברחם אמו. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

4. מה קובע את צורת הגוף של יצור בברדו?

קורס 8, שיעור 5, שיעורי בית, המשך:

5. מי יכול לראות את יצורי הברדו?

6. תאר את הכוחות המיוחדים שהם נחלתם של יצורי הברדו.

7. האם ניתן להטות סוג אחד של לידה לסוג אחר, לאחר שהיצור נכנס כבר לברדו, ופניו מועדים לסוג מסוים של לידה מחדש?

8. כיצד נכנס יצור הברדו למצב של לידת רחם?

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, דמיין איך זה יהיה להיכנס לעולם הברדו עם מותך.

תאריכים וזמנים של מדיטציה: (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 6, שיעורי בית:

1. ציין את שמותיהם של ארבע הצורות השונות של הזנה, ותן דוגמא לכל אחד מהם. (מסלול טיבטי, רשום את הארבעה בטיבטית והסבר בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

2. מהו התפקוד של סוגי הזנה אלו?

3. תאר את השלב הראשוני ביותר בהיווצרות העולם.

4. תאר בקצרה את תשעת רכסי ההרים העיקריים של העולם.

קורס 8, שיעור 6, שיעורי בית, המשך:

5. תאר בקצרה את שלושת האוקיינוסים של העולם.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, דמיון את ההתפתחות האולטימטיבית של עולמך אתה לגן עדן של הבודהה.

תאריכים וזמנים של מדיטציה: (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 7, שיעורי בית:

1. תאר וציין את שמם של שמונת הסוגים של הגיהנום הלוהט. (מסלול טיבטי שמות בטיבטית, תאור בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

קורס 8, שיעור 7, שיעורי בית, המשך:

2. תאר בקצרה וציין את שמם של שלושה סוגי גיהנום נוספים. (מסלול טיבטי, תן שמות בטיבטית ותיאור בעברית)

א.

ב.

ג.

3. הסבר כיצד מבשילה קארמה ללידה בגיהנום, ומדוע זה אפשרי לגמרי שאנשים כמונו ייוולדו בגיהנום.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, עבור במחשבותיך מגיהנום אחד לשני, מבין שמונת סוגי הגיהנום החם, תוך שאתה מדמין את הסבל בכל גיהנום.

תאריכים וזמנים של מדיטציה: (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 8, שיעורי בית:

1. ציין את שמותיהם של ארבעת העידנים השונים. (מסלול טיבטי בטיבטית)
 - א.
 - ב.
 - ג.
 - ד.
2. תאר את המאורעות הפותחים ומסיימים את עידן ההרס (מסלול טיבטי בטיבטית, מתוך כתב המקור)
3. העולם הפיזי יכול להיהרס ע"י אש, מים או רוח. תאר את סיום העולם כשהוא נהרס ע"י אש.
4. תאר את המאורעות הפותחים והמסיימים את עידן ההיווצרות. (מסלול טיבטי בטיבטית, מתוך כתב המקור)

קורס 8, שיעור 8, שיעורי בית, המשך:

5. אורכו של עידן ההמשך הוא כ- 20 עידני ביניים. תאר את משכו של עידן הביניים.

6. תאר את מישכה של הקאלפה הגדולה.

7. מהו משך הזמן הנחוץ לאדם כדי לצבור את מכלולי החסד והחוכמה הדרושים על מנת להיות בודהה?
(מסלול טיבטי, בטיבטית מתוך כתב המקור)

8. תאר את התקופות שבהן מופיעים הבודהות בעולם.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, מדוט על היום שבו תהיה אתה לבודהה.

תאריכים וזמנים של מדיטציה: (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 9, שיעורי בית:

1. ציין את ארבעת הצעדים במדיטציה על מוות (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

2. תאר את המודעות למוות שאותה איננו מנסים לפתח באמצעות המדיטציה.

3. תאר את המודעות למוות אשר אותה אנו מעוניינים לפתח באמצעות המדיטציה.

קורס 8, שיעור 9, שיעורי בית, המשך:

4. ציין את שלושת העקרונות במדיטציה על מוות. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

5. ציין את שלוש הסיבות לוודאות של המוות.

א.

ב.

ג.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, מדיטציה אנליטית על שלוש הסיבות לוודאות המוות.

תאריכים וזמנים של מדיטציה: (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

שיעור 10, שיעורי בית:

1. ציין את שלוש הסיבות העומדות מאחורי העיקרון השני במדיטציה על מוות, הגייה על העדר ודאות על מועד מותנו. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

2. ציין את שלוש הסיבות העומדות מאחורי העיקרון השלישי במדיטציה על מוות, הגייה על כך שבשעת המוות, אין דבר מלבד דהרמה שיכול לעזור לך. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

קורס 8, שיעור 10, שיעורי בית, המשך:

3. ציין את שלוש ההחלטות שעלינו לעשות אחרי שהבנו את תשע הסיבות לשלושת העקרונות.

א.

ב.

ג.

משימת מדיטציה: 15 דקות ביום, מדיטציה אנליטית על שלוש הסיבות העומדות מאחורי כל אחד משני העקרונות האחרונים של מדיטציית המוות

תאריכים וזמנים של מדיטציה: (שיעורי בית ללא אלו לא יתקבלו)



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזן, שיעור 1:

1. ציין את שמו של הכתב העיקרי בו נשתמש בלימודנו על עולמות הקיום, שם המחבר ותאריכיו המשוערים. (מסלול טיבטי, ענה בטיבטית ובסנסקריט)

2. הסבר כיצד ניתן לחלק את עולם התשוקות לעשרים חלקים שונים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

3. מהו טבעה של ה"תשוקה" בביטוי "עולם התשוקות"?

4. מדוע נקרא "עולם בעלי הצורה" כפי שהוא נקרא?

קורס 8, בוחן, שיעור 1, המשך:

5. מדוע מורכבות ארבע הרמות של עולם בעלי הצורה משבעה עשר חלקים שונים?

6. על פי האסכולה הגבוהה בכודיהזם, מה גורם באופן אולטימטיבי לכל אחד מהעולמות השונים וסוגי הלידות?



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזון, שיעור 2:

1. הסבר כיצד נקבע מיקומו של עולם חסרי הצורה.

2. מהם השמות של ארבע הרמות בעולם חסרי הצורה, וכיצד מגיעים אליהן? (מסלול טיבטי, ציין את השמות בטיבטית)

3. מהם ארבעת סוגי הלידה שיצור יכול לחוות. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזן, שיעור 3:

1. ציין את שם הכתב בו אנו משתמשים בלימודנו את חייהם של הרוחות הרעבות ושל בעלי החיים. מי כתב אותו, ובאילו תאריכים משוערים חי? איזה ספר מפורסם התבסס על כתב זה? (מסלול טיבטי בטיבטית)

2. ציין את הסיבה הכללית, ואח"כ שלוש סיבות ספציפיות אשר יכולות להוביל אותנו ללידה כרוח רעבה. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

3. ציין את הסיבה הכללית, ואח"כ את שלוש הסיבות הספציפיות אשר יכולות להוביל אותנו ללידה כרוח רעבה. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזן, שיעור 4:

1. ציין ותאר את ששת סוגי הסבל שאנחנו חייבים לחוות. (מסלול טיבטי שמות בטיבטית ותיאור בעיברית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזון, שיעור 5:

1. הסבר את הדוגמא של זרעים ליבולים של תבואה, שבה משתמשים על מנת להסביר מדוע מתחייב, על פי ההגיון, קיומם של יצורי הברדו.

2. קיומם של יצורי הברדו הוכח גם ע"י דברי הבודהה. תאר מהם שלושת התנאים, על פי הבודהה, שיביאו להיווצרות של ילד ברחם אמו. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

3. מי יכול לראות את יצורי הברדו?

4. האם ניתן להטות סוג אחד של לידה לסוג אחר, לאחר שהיצור נכנס כבר לברדו, ופניו מועדים לסוג מסוים של לידה מחדש?

5. כיצד נכנס יצור הברדו למצב של לידת רחם?



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזן, שיעור 6:

1. ציין את שמות ארבע הצורות השונות של הזנה, ותן דוגמא לכל אחת מהם. (מסלול טיבטי רשום את הארבעה בטיבטית והסבר בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

2. מהו התיפקוד של סוגי הזנה אלו?

3. תאר את השלב הראשוני ביותר בהיווצרות העולם.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזן, שיעור 7:

1. תאר וציין את שמם של שמונת הסוגים של הגיהנום הלוהט. (מסלול טיבטי שמות בטיבטית, תאור בעיברית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזן, שיעור 8:

1. ציין את שמם של ארבעת העידנים השונים. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

2. תאר את המאורעות הפותחים ומסיימים את עידן ההרס (מסלול טיבטי בטיבטית, מתוך כתב המקור)

3. אורכו של עידן ההמשך הוא כ- 20 עידני ביניים. תאר את משך אורכו של עידן הביניים.

4. תאר את אורכה של (הקאלפה) העידן הגדול.

קורס 8, בוחן, שיעור 8, המשך

5. מהו משך הזמן שנחויץ לאדם על מנת לאסוף את מכלולי החסד והחכמה על מנת להיות בודהה? (מסלול טיבטי בטיבטית מתוך כתב המקור)

6. תאר את התקופות שבהן מופיעים הבודות בעולם



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזן, שיעור 9:

1. מנה את ארבעת הצעדים במדיטציה על מוות (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

2. תאר את המודעות למוות אשר איננו מנסים לפתח באמצעות המדיטציה.

3. תאר את המודעות למוות אשר אותה אנו מעוניינים לפתח באמצעות המדיטציה.



שם תאריך ציון

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

בוזן, שיעור 10:

1. ציין את שלוש הסיבות העומדות מאחורי העיקרון השני במדיטציה על מוות. הגייה על העדר וודאות של מועד מותנו. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

2. ציין את שלוש ההחלטות שעלינו לעשות אחרי שהבנו את תשע הסיבות לשלושת העקרונות.

א.

ב.

ג.



<input type="text"/>	שם	<input type="text"/>	תאריך	<input type="text"/>	ציון	<input type="text"/>
<input type="text"/>	כתובת	<input type="text"/>	עיר	<input type="text"/>	ארץ	<input type="text"/>

קורס ACI מס' 8: מוות ועולמות הקיום

קורס 8, בחינה סופית:

1. ציין את שמו של הכתב העיקרי בו נשתמש בלימודנו על עולמות הקיום, שם המחבר ותאריכיו המשווערים. (מסלול טיבטי ענה בטיבטית ובסנסקריט)

2. הסבר כיצד ניתן לחלק את עולם התשוקות לעשרים חלקים שונים. (מסלול טיבטי – בטיבטית)

3. מדוע מורכבות ארבע הרמות של עולם בעלי הצורה משבעה עשר חלקים שונים?

4. על פי האסכולה הגבוהה בבודהיזם, מהו הגורם האולטימטיבי לכל אחד מהעולמות השונים וסוגי הלידות?

קורס 8, בחינה סופית, המשך:

5. הסבר כיצד נקבע מיקומו של עולם חסרי הצורה.

6. מהם ארבעת סוגי הלידה שיצור יכול לחוות. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

7. ציין את הסיבה הכללית, ואח"כ שלוש סיבות ספציפיות אשר יכולות להוביל אותנו ללידה כרוה רעבה. (מסלול טיבטי, בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

8. ציין סיבה אחת כללית, ואח"כ שתיים ספציפיות, המביאות ללידה כבעל חיים.

א.

ב.

ג.

קורס 8, בחינה סופית, המשך:

9. ציין ותאר את ששת סוגי הסבל שאנחנו חייבים לחוות. (מסלול טיבטי, תן שמות בטיבטית ותיאור בעברית).

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

קורס 8, בחינה סופית, המשך:

10. הסבר את הדוגמא של זרעים ליבולים של תבואה, שבה משתמשים על מנת להסביר מדוע מתחייב, על פי ההיגיון, קיומם של יצורי הברדו.

11. קיומם של יצורי הברדו הוכח גם ע"י דברי הבודהה. תאר מהם שלושת התנאים, על פי הבודהה, שיביאו להיווצרות של ילד ברחם אמו. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

12. כיצד נכנס יצור הברדו למצב של לידת רחם?

13. מהו התפקוד של ארבעת סוגי הזנה אלו?

קורס 8, בחינה סופית, המשך:

14. תאר וציין את שמם של שמונת הסוגים של הגיהנום הלוהט. (מסלול טיבטי שמות בטיבטית, תאור בעברית)

א.

ב.

ג.

ד.

ה.

ו.

ז.

ח.

15. ציין את שמם של ארבעת העידנים השונים. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

קורס 8, בחינה סופית, המשך:

16. תאר את המאורעות הפותחים ומסיימים את עידן ההרס (מסלול טיבטי בטיבטית, מתוך כתב המקור)

17. תאר את אורכה של (הקאלפה) העידן הגדול.

18. מהו משך הזמן שנחויץ לאדם על מנת לצבור את מכלולי החסד והחוכמה הדרושים על מנת להיות בודהה?
(מסלול טיבטי בטיבטית מתוך כתב המקור)

19. ציין את ארבעת הצעדים במדיטציה על מוות (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

ד.

קורס 8, בחינה סופית, המשך:

20. תאר את המודעות למוות אשר איננו מנסים לפתח באמצעות המדיטציה.

21. תאר את המודעות למוות שאותה אנו מעוניינים לפתח באמצעות המדיטציה.

22. ציין את שלוש הסיבות העומדות מאחורי העיקרון השני במדיטציה על מוות: הגייה על העדר וודאות ביחס למועד מותנו. (מסלול טיבטי בטיבטית)

א.

ב.

ג.

קורס 8, בחינה סופית, המשך:

23. ציין את שלוש ההחלטות שעלינו לעשות אחרי שהבנו את תשע הסיבות לשלושת העקרונות

א.

ב.

ג.

* * * * *

אנא רשום את שמך בדיוק כפי שאתה רוצה שיופיע בתעודת הגמר שלך, ואת הכתובת שאליה תרצה שהתעודה תשלח.

שם: _____

כתובת: _____